



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för socialt arbete

QAU208, Fortbildning för familjehemssekreterare med fokus på handledning av familjehem, 30 högskolepoäng

Avancerad nivå

QAU208, Further Education for Social Workers Specializing in foster Care, Focusing Supervision of Foster Carers, 30 credits
Second Cycle

Litteraturlistan är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen 2004-09-16 med ändring 2004-11-26, 2005-05-12, 2006-10-31, 2007-06-01, 2009-01-27. Med ändring av proprefekten 2013-06-03 att gälla från och med höstterminen 2013.

Andersson, Gunvor (2008): *Utsatt barndom – olika vuxenliv. Ett longitudinellt forskningsprojekt om barn i samhällsvård*. Stockholm: Allmänna Barnhuset. 150 s.
http://www.allmannabarnhuset.se/data/files/Utsatt_barndom.pdf

Andersen, Tom (2003): *Reflekterande processer: samtal om samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld. 160 s.

Collste, Göran (2002): *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur. 113 s.

Håkansson, Carina (2007): *Att rymma både och: om vanlighet, mod och professionella samtal*. Stockholm: Mareld. 172 s.

Hårtveit, Håkon & Jensen, Per (2002): *Familjen plus en: en resa genom familjeterapins praktik och idéer*. Stockholm: Mareld. 294 s.

Höjer, Ingrid (2001): *Fosterfamiljens inre liv*. Göteborg: Institutionen för socialt arbete. Universitetet. 240 s.

Höjer, Ingrid & Nordenfors, Monica (2006): *Att leva med fostersyskon*. Göteborg: Institutionen för socialt arbete. Universitetet. 230 s

Höjer Ingrid, Sallnäs Marie & Sjöblom Yvonne (red.)(2012): *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård*. Lund: Studentlitteratur. 290 s.

Johansson, Helena & Bäck-Wiklund, Margareta (red.)(2012): *Att fostra familjen: en grundbok om styrning, föräldraskap och socialtjänst*. Malmö: Liber. 160 s.

Larsson Sam, Lilja John & Mennheimer Katarina (red)(2005): *Forskningsmetoder i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 2-5, kapitel 18 samt ett valfritt kapitel i del III. 150 s.

- Mattsson, Titti (2006): *Barnet som subjekt och aktör: en rättslig studie om barn i familjehem*. Uppsala: Iustus. 225 s.
- Moltke, Hanne V. & Molly, Asbjørn (red.)(2011): *Systemisk coaching: en grundbok*. Lund: Studentlitteratur. 261 s.
- Morgan, Alice (2004): *Vad är narrativ terapi?* Stockholm: Mareld. 137 s.
- Rasmusson, Bodil & Regnér, Margareta (2013): *Ett utvalt hem till ett utvalt barn: familjehemsutredningar och socialt arbete i praktiken*. Stockholm: Natur och kultur. 300 s.
- Rosenberg, Marshall, B (2003): *Nonviolent Communication:– ett språk för livet*. Svensbyn: Friare liv Konsult. 230 s.
- Schofield, Gillian & Beek, Mary (2006): *Attachment Handbook for Foster Care and Adoption*. London: BAAF (British Agency for Adoption and Fostering). 450 s.
- Söderquist, Martin (red)(2002): *Möjligheter: handledning och konsultation i systemteoretiskt perspektiv*. Stockholm: Mareld. 306 sidor.
- Wallroth, Per (2010): *Mentaliseringsboken*. Stockholm: Karneval. 187 s.

Övrig referenslitteratur

Böcker:

- Karlsson, Lis Bodil & Piuva, Katarina (red.)(2012): *Genusperspektiv i socialt arbete*. Stockholm: Natur och kultur.
- Mattsson, Titti (2010): *Rätten till familj inom barn- och ungdomsvården*. Malmö: Liber.
- Nissen Møller, Sanne & Skytte, Marianne (2004): *Mit barn er anbragt: etniske minoritetsforældres fortællinger*. København: Socialforskningsinstituttet. Ca 150 s.
<http://www.sfi.dk/sw/16130.asp>
- Rees Gwyther, Stein Mike, Hicks Leslie & Gorin Sarah (2012): *Adolescent Neglect: Research, Policy and Practice*. London: Jessica Kingsley.
- Wade Jim, Biehal Nina, Farelly Nicola & Sinclair Ian (2011): *Caring for Abused and Neglected Children: Making the Right Decisions for Reunification or Long-Term Care*. London: Jessica Kingsley.

Artklar:

- Höjer, Ingrid & Sjöblom, Yvonne (2011): ”Att stå på egna ben: om övergången från samhällsvård till vuxenliv” i *Socialvetenskaplig tidskrift nr 1*. ss. 24-41.
- Murray Lyn, Tarren-Sweeny Micahel & Frances Karyn (2011): ”Foster Carer Perceptions of Support and Training in the Context of High Burden of Care” i *Child & Family Social Work 16(2)*. ss. 149-158.