



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SW2250 Handledning i psykosocialt arbete, 45 högskolepoäng

Supervision in Psychosocial Work, 45 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-06-19 och senast reviderad 2015-09-21 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 40 % och Vård 60 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ges som fristående kurs.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs

- socionomexamen eller motsvarande kompetens
- kurser i socialt arbete omfattande minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå eller annan vidareutbildning som kan bedömas likvärdig (t.ex. psykoterapiutbildning motsvarande 45 hp)
- minst fem års yrkeserfarenhet av psykosocialt arbete
- genomgången egenterapi, individuellt motsvarande minst 40 timmar eller i grupp motsvarande minst 80 timmar
- erfarenhet av att själv ha blivit handledd

En förutsättning för att få delta i kursen är att handledning av personal inom det psykosociala området bedrivs parallellt med kursen. Vid kursstart krävs endast ett sådant handledningsuppdrag, men innan kursens tredje termin startar skall varje kursdeltagare skaffa sig ytterligare ett uppdrag (när det gäller vilka uppdrag som kan godkännas som uppdrag under utbildningstiden se särskilt PM).

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- visa ingående kunskap om och förståelse för olika teoretiska perspektiv som är relevanta för handledning i psykosocialt arbete
- visa ingående kunskap om olika metoder och tekniker relevanta för handledning i psykosocialt arbete med utgångspunkt från forskning och beprövad erfarenhet
- visa kunskap om teorier och metoder för lärande och kommunikation
- visa kunskap om organisationens och ledarskapets betydelse för handledning och professionell utveckling

Färdigheter och förmåga

- självständigt reflektera över samt tillämpa olika teoretiska perspektiv och metoder relevanta för handledning i psykosocialt arbete
- förstå och analysera kontraktets betydelse för arbetsallians och handledningsrelation
- förstå och relatera till de handleddas olika lärande- och kommunikationsstilar
- redogöra för och analysera handledningsprocessen
- identifiera och förstå betydelse av kultur, kön, ålder, klass och etnicitet i handledningsprocessen
- identifiera, analysera och tillämpa för handledning relevanta aspekter av etik och makt
- skapa, utveckla, bibehålla och avsluta professionella handledningsrelationer
- identifiera och hantera konflikter på individ- och organisationsnivå
- redogöra för och förklara handledningens och handledarrollens betydelse för den handleddes professionella och personliga utveckling
- stödja en utveckling till en professionell yrkesidentitet hos de handledda

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och ta ställning till teorier, metoder och interventioner i olika former av handledning och handledningskontexter
- utifrån sin handledarroll visa insikt om betydelsen av samverkan med organisationens ledning
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt, etiskt och empatiskt förhållningssätt till de handledda
- ha förvärvat en ökad självinsikt och professionalitet i den egna handledarrollen
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap om handledning och fortlöpande utveckla sin kompetens som handledare
- visa medvetenhet om etiska aspekter i forskning och utvecklingsarbete på området

Efter avslutad kurs skall den studerande ha förvärvat full kompetens för att bedriva handledning i psykosocialt arbete.

Innehåll

Kursen behandlar olika teoretiska och praktiska perspektiv på handledning i psykosocialt arbete. Efter en introducerande översikt som behandlar historik, definitioner samt avgränsningar av handledning i psykosocialt arbete i relation till andra handledningsinriktningar och psykoterapi sker en fördjupning inom följande moment:

1. Teori och metodik I (15 högskolepoäng)

- handledningens teorier och begrepp i allmänhet och handledning i psykosocialt arbete i synnerhet
- likheter, skillnader och avgränsning till andra närliggande begrepp så som coaching, konsultation, teamhandledning, chefshandledning mm.
- handledningsmetodik: hur man handleder, handledningens mål, handledarens och de handleddas roll, uppgift och ansvar
- kommunikation, lärandestilar och dess betydelse för handledning
- struktur, process och handledningens orientering

2. Teori och metodik II (15 högskolepoäng)

- Integrering av teoretisk kunskap och praktiskt handlande i konkreta handledningssituationer
- gruppteoretiska perspektiv och gruppdynamiska faktorer i handledning och metahandledning
- psykodynamiska faktorer i psykosocialt arbete och i handledning.
- organisationens och ledarskapets betydelse för handledningsprocessen

- teorier om samarbete och konflikt
- makt, intersektionalitet och dess betydelse för psykosocialt arbete och handledning

3. Teori och metodik III (7,5 högskolepoäng)

- separationsproblematik
- avslutning och evaluering av handledning
- reflektioner över den egna handledningsstilen/modellen

4. Paper (7,5 högskolepoäng)

- vetenskaplig teori och metod
- etiska frågor

Moment 1 och 2 motsvarar utbildningens två första terminer. Moment 3 och 4 fullgörs under den tredje terminen.

Kursens teoretiska innehåll bearbetas och integreras genom handledning på den egna handledningen, vilken sker löpande under kursens tre terminer i mindre grupper.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och litteratureseminarier. Parallellt sker handledning på eget handledningsuppdrag, dvs metahandledning, där kursens förvärvade kunskaper omsätts och integreras.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

För godkänt resultat avseende handledningsmomentet ska varje kursdeltagare handleda minst två olika grupper (alternativt en grupp och en individuell handledning) inom det psykosociala området. Dessutom krävs närvaro och aktivt deltagande i metahandledningen, samt att den studerande bidrar till en konstruktiv handledningssituation.

Avstämning och bedömning av olika aspekter i den studerandes handledningsuppdrag utförs av respektive metahandledare inom ramen för metahandledningen.

Metahandledare kommunicerar kontinuerligt sin bedömning till den studerande gällande förmåga att bedriva handledning.

Metahandledarna bildar tillsammans med kursansvarig ett handledarkollegium som sammanträder minst två gånger per termin där de studerandes handledning redovisas och diskuteras i syfte att erhålla en enhetlig bedömning.

Vid konflikt eller tveksamheter avseende lämplighet, kompetens, godkännande eller samarbetsvårigheter inom handledningsuppdraget eller gruppen åligger det metahandledaren att informera kursansvarig. Uppstådda konflikter skall behandlas vid handledarkollegium.

Vid underkännande ska den studerande ges möjlighet till komplettering av handledningen vid nästa utbildningsomgång.

För godkänt resultat avseende kursens teoretiska delar krävs aktivt deltagande vid litteraturseminarier samt att den studerande vid minst ett tillfälle har fungerat som seminarieledare vid ett litteraturseminarium.

För godkänt betyg på kursen som helhet krävs också godkänd och seminariebehandlad uppsats/paper.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg (G) krävs att samtliga ovanstående lärandemål har uppfyllts vilket innebär att den studerande ska ha godkänts på kursens samtliga delar/moment. Betyget väl godkänd (VG) erhålls om uppsatsen motsvarar denna betygsnivå, dvs. att den studerande visar en självständig och god analytisk förmåga samt att uppsatsen uppfyller högt ställda krav på struktur, språkbehandling och presentation.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

Övrigt

Kursen ges på halvfart. Kursdeltagarna skall också själva handleda personal inom det psykosociala området i grupp eller individuellt.