



GÖTEBORGS UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSNÄMNDEN

QAU208, Fortbildning för familjehemssekreterare med fokus på handledning av familjehem, 30,0 högskolepoäng

Further Education for Social Workers Specialising in Foster Care, Focusing on Supervision of Foster Carers, 30.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-02-04 att gälla från och med 2009-01-19.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

2. Inplacering

Kursen är en uppdragsutbildning, och riktar sig i första hand till personal inom den kommunala familjehemsverksamheten. Genomförandet sker tillsammans med Familjeterapeuterna Korsvägen AB, som också varit med och utarbetat kursplan, litteraturlista och kursuppläggningsplan.

Huvudområde
Socialt arbete

Fördjupning
AXX, Avancerad nivå, kurs som inte kan klassificeras

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs socionomexamen eller motsvarande samt minst två års yrkeserfarenhet efter examen.

4. Innehåll

Särskild vikt kommer att läggas vid att involvera kursdeltagarna i såväl pedagogiska som innehållsmässiga processer. Avsikten med kursen är att samla såväl aktuell teoretisk och forskningsbaserad kunskap om familjehemsarbete och handledning, som att utgöra ett forum där kursdeltagarnas gemensamma erfarenheter kan komma till uttryck.

Kursen omfattar tre delar:

Teorier om familj och familjehem

- Familj och föräldraskap
- Barn och barndom
- Betydelsen av kön och etnicitet
- Sociala relationer inom familjehemmet
- Relationer mellan familjehemssekreterare och familjehem
- Förhållande till den biologiska familjen.
- Hur påverkas uppdraget som familjehem av att barnet är placerat inom den egna släkten?
- Rättsliga aspekter på familjehemsvården
- Policyfrågor och samhällsliga förutsättningar för verksamheten.

Teorier om handledning

En central del i kursen tar upp handledning, konsultation och samverkan i familjehemsarbetet. I samband med detta kommer systemteoretisk teoribildning att studeras.

Tillämpad handledning

Handledningen sker i grupper om åtta personer och omfattar sammanlagt 98 handledningstimmar.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för, självständigt reflektera över, samt tillämpa olika teoretiska perspektiv som är relevanta för socialt arbete inom familjehemsvården
- redogöra för och analysera barns livsvillkor med avseende på makt, socioekonomiska förhållanden, fysisk och psykisk hälsa, kön samt etnicitet
- ha kunskaper om och kritiskt värdera aktuell forskning om familj, föräldraskap och familjehemsvård
- redogöra för, tillämpa och analysera kunskap om barn och familj, familjehemsvård och handledning
- redogöra för och tillämpa fördjupade kunskaper om sociala processer inom familjehemsvården
- tillämpa och redogöra för kunskaper om handledningsprocesser samt kritiskt reflektera över val av specifika metoder och tekniker vad gäller handledning av familjehem
- kritiskt reflektera över yrkesrollen i arbetet inom familjehemsvården
- kritiskt reflektera över samarbetet med andra professionella aktörer i förhållande till utsatta barns och familjers nätverk, samt specifikt inom familjehemsvården.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Obligatorisk närvaro fordras på seminarium, övningar och handledning.

Examination kommer att ske såväl individuellt som i grupp. Kursdeltagarna kommer att ansvara för seminarier samt skriva ett avslutande paper om 7,5 högskolepoäng.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

Efter genomgången och godkänd kurs kan deltagare efter särskild framställning erhålla kursbevis.

9. Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.

Kursen ges på kvartsfart under två år. Under den tiden kommer kursdeltagarna samlas vid 18 tillfällen om två dagar per gång. Träffarna kommer att innehålla föreläsningar, teoriseminarier, grupparbete och handledning.

Beställaren svarar för urval av kursdeltagare. Institutionen för socialt arbete ansvarar för antagning och registrering av kursdeltagare.



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Institutionen för socialt arbete

QAU208, Fortbildning för familjehemssekreterare med fokus på handledning av familjehem, 30 högskolepoäng

Avancerad nivå

QAU208, Further Education for Social Workers Specializing in foster Care, Focusing Supervision of Foster Carers, 30 credits
Second Cycle

Litteraturlistan är fastställd av prefekt på delegation av institutionsstyrelsen 2004-09-16 med ändring 2004-11-26, 2005-05-12, 2006-10-31, 2007-06-01, 2009-01-27. Med ändring av proprefekten 2013-06-03 att gälla från och med höstterminen 2013.

Andersson, Gunvor (2008): *Utsatt barndom – olika vuxenliv. Ett longitudinellt forskningsprojekt om barn i samhällsvård*. Stockholm: Allmänna Barnhuset. 150 s.
http://www.allmannabarnhuset.se/data/files/Utsatt_barndom.pdf

Andersen, Tom (2003): *Reflekterande processer: samtal om samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld. 160 s.

Collste, Göran (2002): *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur. 113 s.

Håkansson, Carina (2007): *Att rymma både och: om vanlighet, mod och professionella samtal*. Stockholm: Mareld. 172 s.

Hårtveit, Håkon & Jensen, Per (2002): *Familjen plus en: en resa genom familjeterapins praktik och idéer*. Stockholm: Mareld. 294 s.

Höjer, Ingrid (2001): *Fosterfamiljens inre liv*. Göteborg: Institutionen för socialt arbete. Universitetet. 240 s.

Höjer, Ingrid & Nordenfors, Monica (2006): *Att leva med fostersyskon*. Göteborg: Institutionen för socialt arbete. Universitetet. 230 s

Höjer Ingrid, Sallnäs Marie & Sjöblom Yvonne (red.)(2012): *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnavård*. Lund: Studentlitteratur. 290 s.

Johansson, Helena & Bäck-Wiklund, Margareta (red.)(2012): *Att fostra familjen: en grundbok om styrning, föräldraskap och socialtjänst*. Malmö: Liber. 160 s.

Larsson Sam, Lilja John & Mennheimer Katarina (red)(2005): *Forskningsmetoder i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 2-5, kapitel 18 samt ett valfritt kapitel i del III. 150 s.

Mattsson, Titti (2006): *Barnet som subjekt och aktör: en rättslig studie om barn i familjehem*.

Uppsala: Iustus. 225 s.

Moltke, Hanne V. & Molly, Asbjørn (red.)(2011): *Systemisk coaching: en grundbok*. Lund: Studentlitteratur. 261 s.

Morgan, Alice (2004): *Vad är narrativ terapi?* Stockholm: Mareld. 137 s.

Rasmusson, Bodil & Regnér, Margareta (2013): *Ett utvalt hem till ett utvalt barn: familjehemsutredningar och socialt arbete i praktiken*. Stockholm: Natur och kultur. 300 s.

Rosenberg, Marshall, B (2003): *Nonviolent Communication:– ett språk för livet*. Svensbyn: Friare liv Konsult. 230 s.

Schofield, Gillian & Beek, Mary (2006): *Attachment Handbook for Foster Care and Adoption*. London: BAAF (British Agency for Adoption and Fostering). 450 s.

Söderquist, Martin (red)(2002): *Möjligheter: handledning och konsultation i systemteoretiskt perspektiv*. Stockholm: Mareld. 306 sidor.

Wallroth, Per (2010): *Mentaliseringsboken*. Stockholm: Karneval. 187 s.

Övrig referenslitteratur

Böcker:

Karlsson, Lis Bodil & Piuva, Katarina (red.)(2012): *Genusperspektiv i socialt arbete*. Stockholm: Natur och kultur.

Mattsson, Titti (2010): *Rätten till familj inom barn- och ungdomsvården*. Malmö: Liber.

Nissen Møller, Sanne & Skytte, Marianne (2004): *Mit barn er anbragt: etniske minoritetsforældres fortællinger*. København: Socialforskningsinstituttet. Ca 150 s.
<http://www.sfi.dk/sw/16130.asp>

Rees Gwyther, Stein Mike, Hicks Leslie & Gorin Sarah (2012): *Adolescent Neglect: Research, Policy and Practice*. London: Jessica Kingsley.

Wade Jim, Biehal Nina, Farelly Nicola & Sinclair Ian (2011): *Caring for Abused and Neglected Children: Making the Right Decisions for Reunification or Long-Term Care*. London: Jessica Kingsley.

Artklar:

Höjer, Ingrid & Sjöblom, Yvonne (2011): "Att stå på egna ben: om övergången från samhällsvård till vuxenliv" i *Socialvetenskaplig tidskrift nr 1*. ss. 24-41.

Murray Lyn, Tarren-Sweeny Micahel & Frances Karyn (2011): "Foster Carer Perceptions of Support and Training in the Context of High Burden of Care" i *Child & Family Social Work* 16(2). ss. 149-158.