



Kursplan

Teori och perspektiv i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Theory and perspectives in Social Work, 15 higher education credits

Forskarnivå/Third cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2016-06-07 att gälla från höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

2. Inplacering

Kursen är en valbar kurs i forskarutbildningen vid institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet. I mån av utrymme kan den även läsas som fristående kurs för studerande på forskarnivå vid andra institutioner och universitet.

3. Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs att sökanden är antagen till utbildning på forskarnivå i socialt arbete eller annat näraliggande ämne.

4. Lärandemål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- På ett fördjupat sätt förklara innebörden i de i kursen aktuella samhällsvetenskapliga teorierna och begreppen
- Kritiskt diskutera och relatera de behandlade teorierna och begreppen till varandra

Färdighet och förmåga

- Visa fördjupad förmåga till att beskriva och analysera hur samhällsvetenskapliga teorier och begrepp kan användas i forskning i socialt arbete
- Föreslå och visa hur några av dessa teorier och/eller begrepp skulle kunna tillämpas i det egna avhandlingsarbetet/forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera dessa teorier och begrepps tillämpbarhet för att förklara och förstå olika aspekter av socialt arbete och där ange deras respektive fokus och begränsningar
- Förklara och värdera etiska frågor som här rör det egna förhållningssättet till teorianvändning i forskning för socialt arbete

5. Innehåll

Kursen är organiserad kring tre tematiska block där några teoretiska perspektiv behandlas genom föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Föreläsningarna kommer att vara uppdelade i två delar där den första innebär en presentation av centrala teorier inom perspektivet och den andra innebär en exemplifiering av hur detta kan omsättas i forskning i socialt arbete. Anknutet till varje block ligger litteraturseminarier där studenterna med stöd av ett antal frågor muntligt och skriftligt reflekterar över och granskar aktuella perspektiv, teoribildning och begrepp. Kursen avslutas med ett paperskrivande där kursens moment sätts i relation till det egna avhandlingsarbetet/forskningsområdet. Följande tematiska block och perspektiv kommer att behandlas:

- Styrning och kontroll
 - Governance/governmentality
 - Inkludering/exkludering
- Kategorisering och andrefiering
 - Intersektionella perspektiv
 - Postkolonial teoribildning
- Stöd, påverkan och interaktion
 - Beroende/autonomi
 - Sociala interventioner
 - Interaktioner och samspel

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Kursen examineras dels muntligt vid litteraturseminarier och dels skriftligt genom ett paper. För att bli godkänd på kursen krävs förberedelse genom inläsning av anvisad kurslitteratur, samt aktivt deltagande vid litteraturseminarierna. Vid frånvaro krävs en skriftlig kompletterande uppgift.

8. Betyg

Vid bedömning används Godkänd (G) eller Underkänd (U).

9. Kursutvärdering

Kursansvarig lärare ansvarar för att kursdeltagarna bereds tillfälle att göra en skriftlig kursutvärdering i slutet av kursen.

10. Övrigt

Om antalet sökande understiger fem förbehåller sig institutionen att ge kursen i reducerat format, t.ex. som läskurs med ev. tillhörande seminarier.